

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов  
2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«История развития социального страхования»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа прикладного бакалавриата

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль программы бакалавриата

Управление персоналом организации

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Выпускающая кафедра:

«Менеджмент и маркетинг»

Форма обучения:

Очная

Курс: 4

Семестр(ы): 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

5 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

180 ч

Виды контроля:

**Дифференцированный зачет: 7**

Пермь 2017



## 1. Общие положения

**1.1 Цель дисциплины** – формирование у студентов целостного системного представления в области организационно-правовых и экономических основ обязательного и добровольного социального страхования работающих и неработающих граждан РФ; изучение сложившихся в разных регионах мира принципиальных подходов к вопросам социального обеспечения населения.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4);

- владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике (ПК-18).

### 1.2 Задачи дисциплины:

• **формирование знаний**

знать историю формирования и становления социального законодательства.

• **формирование умений**

уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу социального страхования.

• **формирование навыков**

владеть навыками разработки методик заключения и исполнения договоров добровольного социального страхования, в соответствии с правовыми нормами действующего социального и страхового законодательства.

### 1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- этапы становления и развития социального страхования в России;
- исторические формы социальной защиты населения в России;
- этапы становления и развития социального страхования в зарубежных странах;
- исторические формы социальной защиты населения в зарубежных странах.

### 1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История развития социального страхования» относится к базовой части блока 1 «Дисциплин» и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Индекс	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>			
ОПК-4	<p>Владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения).</p>	Рынок труда	Основы социального страхования
<b>Профессиональная компетенция</b>			
ПК-18	<p>Владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.</p>	<p>Основы организации труда, Управление социальным развитием персонала, Основы социального страхования, Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).</p>	Экологический менеджмент

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций  
ОПК-4, ПК-18.

### 2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-4

<b>Код ОПК-4</b>	<p style="text-align: center;"><b>Формулировка компетенции:</b></p> <p style="text-align: center;">Владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения).</p>
<b>Код Б1.ДВ.05.1 ОПК-4</b>	<p style="text-align: center;"><b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b></p> <p style="text-align: center;">Владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения), с целью анализа и оценки состояния социальной защиты персонала предприятия (организации, фирмы).</p>

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><b>Знает:</b></p> <p>- этапы становления и формирования социального страхования в России и за рубежом.</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа по изучению теоретического материала, подготовка к дифференцированному зачету.</p>	<p>Теоретический опрос, тестовые вопросы рубежного контроля.</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <p>- анализировать информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, относительно развития социального страхования в России и за рубежом.</p>	<p>Практические занятия, проектная работа по решению кейсов.</p>	<p>Решение и защита кейсов.</p>
<p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками анализа и оценки состояния социальной защиты персонала предприятия (организации, фирмы) с позиций применения социального страхования.</p>	<p>Практические занятия, проектная работа по решению кейсов.</p>	<p>Решение и защита кейсов, дифференцированный зачет.</p>

## 2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-18

<b>Код ПК-18</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> Владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.
----------------------	--

<b>Код Б1.ДВ.05.1 ПК-18</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> Владение методами оценки и прогнозирования профессиональных, социальных и территориальных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий при реализации социально-страховых отношений между субъектами социального страхования при становлении системы социального страхования в России и за рубежом.
-------------------------------------	---

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>Знает:</b> - этапы становления и формирования социального страхования в России и за рубежом.	Лекции, самостоятельная работа по изучению теоретического материала, подготовка к дифференцированному зачету.	Теоретический опрос, тестовые вопросы рубежного контроля.
<b>Умеет:</b> - анализировать информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, относительно развития социального страхования в России и за рубежом.	Практические занятия, проектная работа по решению кейсов.	Решение и защита кейсов.
<b>Владеет:</b> - навыками анализа и оценки состояния социальной защиты персонала предприятия (организации, фирмы) с позиций применения социального страхования.	Практические занятия, проектная работа по решению кейсов.	Решение и защита кейсов, дифференцированный зачет.

### 3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объём дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	<b>Аудиторная (контактная) работа / в том числе в интерактивной форме</b>	<b>68 / 58</b>		<b>68 / 58</b>
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	14 / 12		14 / 12
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	54 / 46		54 / 46
	Лабораторные работы (ЛР)			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
3	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
	Изучение теоретического материала	60		60
	Выполнение заданий по разбору кейсов	48		48
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>Дифференцированный зачет</i>			
5	<b>Трудоёмкость дисциплины</b>  <b>Всего:</b> <b>в часах (ч)</b> <b>в зачётных единицах (ЗЕ)</b>	<b>180</b> <b>5</b>		<b>180</b> <b>5</b>

## 4. Содержание учебной дисциплины

### 4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Итоговый контроль	Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
			аудиторная работа					КСР	Самостоятельная работа			
			Всего	Л	ПЗ	ЛР	Аттестация					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	1	Введение	2	2								2
		1	6	2	4					12		18
		2	6	2	4					12		18
	2	3	6	2	4					12		18
		4	14	2	12					6		20
	3	5	8	2	6			2	6		16	
	<b>Всего по модулю:</b>			<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>			<b>2</b>	<b>48</b>		<b>92/2,56</b>
2	4	6	13	1	12				30		43	
		7	13	1	12			2	30		45	
	<b>Всего по модулю:</b>			<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>			<b>2</b>	<b>60</b>		<b>88/2,44</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>												
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>14</b>	<b>54</b>			<b>4</b>	<b>108</b>		<b>180/5</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### Модуль 1. Этапы становления и развития социального страхования в России.

Раздел 1. Л – 5 ч, ПЗ – 8 ч, СРС – 24 ч.

##### Введение.

Сущность социального страхования. Объекты социального страхования. Субъекты социального страхования.

##### Тема 1. Возникновение социального страхования (17 – 19 в.в).

Возникновение и развитие социального страхования как социального института. Зарождение добровольного пенсионного обеспечения – появление эмеритальных касс (1858 г.). Принятие закона «О вспомогательных товариществах» (1861 г.). Возникновение фабрично-заводской медицины (1866 – 1882 г.г.).

##### Тема 2. Социальное страхование в дореволюционной России (1903 – 1917 г.г.).

Рождение социального страхования в России (1903 г.). Принятие III Государственной думой пакета страховых законов: «Об утверждении присутствий по делам страхования рабочих»; «Об утверждении Совета по делам страхования рабочих»; «Об обеспечении рабочих на случай болезни»; «О страховании рабочих от несчастных случаев на производстве» (1912 г.). Зарождение обязательного медицинского страхования – появление больничных касс (1912 г.).

**Раздел 2.** Л – 4 ч, ПЗ – 16 ч, СРС – 18 ч.

Тема 3. Социальное страхование после Октябрьской революции (1917 – 1933 г.г.).

Создание программы страхования советского правительства – изменение системы социального страхования (изменение декретов): «О передаче больничным кассам лечебных учреждений»; «О страховых присутствиях и страховом совете»; «О страховании на случай безработицы»; «О страховании на случай болезни» (1917 г.). Утверждение первого списка профессиональных заболеваний (1925 г.).

Тема 4. Социальное страхование и профсоюзы (1933 – 1990 г.г.).

Передача системы социального страхования в «руки» профсоюзов (1933 г.). Включение бюджета системы социального страхования в состав единого государственного бюджета – социальное обеспечение рабочих и служащих (1938 г.). Получение права на государственное социальное страхование колхозниками – пенсия, пособия по беременности и родам (1964 г.). Введение единой системы социального страхования – для всех категорий граждан (1970 г.)

**Раздел 3.** Л – 2 ч, ПЗ – 6 ч, СРС – 6 ч.

Тема 5. Социальное страхование в условиях перехода к рыночным отношениям, проблемы реформирования (1991 г. – настоящее время).

Создание централизованного союзного Фонда социального страхования РСФСР (1990 г.). Начало действия Фонда социального страхования (1991 г.). Изменение статуса Фонда социального страхования – государственное автономное учреждение с самостоятельным бюджетом (1993 г.).

**Модуль 2. Этапы становления и развития социального страхования за рубежом.**

**Раздел 4.** Л – 3 ч, ПЗ – 24 ч, СРС – 60 ч.

Тема 6. Социальное страхование в Европейских странах.

Понятие системы обязательного социального страхования в ведущих Европейских странах. Характеристика действующих систем. Финансовая база систем обязательного социального страхования. Уровень и качество страхового обеспечения. Структура систем обязательного социального страхования.

Тема 7. Социальное страхование в Восточных странах.

Понятие системы обязательного социального страхования в ведущих Восточных странах. Характеристика действующих систем. Финансовая база систем обязательного социального страхования. Уровень и качество страхового обеспечения. Структура систем обязательного социального страхования.

### 4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Анализ необходимости и актуальности появления эмеритальных касс.
2	2	Анализ пакета страховых законов, принятых III Государственной Думой.
3	3	Анализ необходимости и актуальности создания программы страхования советского правительства.
4	4	Анализ необходимости и актуальности передачи системы социального страхования в «руки» профсоюзов. Анализ необходимости включения бюджета системы социального страхования в состав единого государственного бюджета.
5	5	Анализ необходимости и актуальности создания централизованного союзного Фонда социального страхования РСФСР.
6	6	Сравнительный анализ истории развития и этапов становления системы социального страхования в России и странах Европы: особенности, сходства и различия.
7	7	Сравнительный анализ истории развития и этапов становления системы социального страхования в России и странах Востока: особенности, сходства и различия.

### 4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

## 5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	<i>Изучение теоретического материала:</i> - Закон «О вспомогательных товариществах» (1861 г.).	8
	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> - Выполнение заданий по разбору кейсов.	4
2	<i>Изучение теоретического материала:</i> - Зарождение обязательного медицинского страхования (появление больничных касс).	8
	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> - Выполнение заданий по разбору кейсов.	4
3	<i>Изучение теоретического материала:</i> - Первый список профессиональных заболеваний (1925 г.).	8
	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> - Выполнение заданий по разбору кейсов.	4
4	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> - Выполнение заданий по разбору кейсов.	6
5	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> - Выполнение заданий по разбору кейсов.	6
6	<i>Изучение теоретического материала:</i> - Финансовая база систем обязательного социального страхования в Европейских странах. - Уровень и качество страхового обеспечения в Европейских странах. - Структура систем обязательного социального страхования в Европейских странах.	18
	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> - Выполнение заданий по разбору кейсов.	12
7	<i>Изучение теоретического материала:</i> - Финансовая база систем обязательного социального страхования в Восточных странах. - Уровень и качество страхового обеспечения в Восточных странах. - Структура систем обязательного социального страхования в Восточных странах.	18
	<i>Подготовка к практическим занятиям:</i> - Выполнение заданий по разбору кейсов.	12
	<b>Итого:</b> <b>в ч / в ЗЕ</b>	<b>108/3</b>

## 5.2 Перечень тем курсовых работ

Не предусмотрены.

## 5.3 Перечень тем эссе

Не предусмотрены.

## 5.4 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенции

- Лекция – дискуссия.
- Разбор практических ситуаций.
- Круглый стол.
- Командная работа.

## 6. Фонд оценочных средств дисциплины

### 6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенции

Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенции проводится в форме теоретического опроса студентов по каждому разделу.

### 6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенции

Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенции проводится по окончанию модулей в следующей форме:

Модуль 1 – Тест 1 (Т1).

Модуль 2 – Тест 2 (Т2).

### 6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенции

**Дифференцированный зачет.** Дифференцированный зачет по дисциплине выставляется в виде интегральной оценки по итогам проведённого текущего и рубежного промежуточного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий. Условиями постановки дифференцированного зачета являются успешные результаты тестов и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

В отдельных случаях, например, в случае переаттестации дисциплины, либо если студент не прошел аттестацию по результатам текущего и рубежного контроля, дифференцированный зачет по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания, которое включает в себя теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, а так же вопросы кейсов (К<sub>1</sub>, К<sub>2</sub>) для проверки усвоенных умений и владений заявленной дисциплинарной компетенции.

Фонды оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав УМКД в виде приложения.

## 6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения компонентов и частей компетенции

Таблица 6.1. - Виды контроля освоения элементов и частей компетенции

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий		Рубежный	Промежуточная аттестация Диф. зачет
	Л	ПЗ		
<b>Усвоенные знания</b>				
<b>З.1</b> знать этапы становления и формирования социального страхования в России и за рубежом.	ТО <sub>1</sub>		Т <sub>1</sub> , Т <sub>2</sub>	ТВ
<b>Освоенные умения</b>				
<b>У.1</b> уметь анализировать информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, относительно развития социального страхования в России и за рубежом.		К <sub>1</sub>		ИО
<b>Приобретенные владения</b>				
<b>В.1</b> владеть навыками анализа и оценки состояния социальной защиты персонала предприятия (организации, фирмы) с позиций применения социального страхования.		К <sub>2</sub>		ИО

### Условные обозначения:

Л – лекционные занятия;  
 ПЗ – практические занятия;  
 ТО – теоретический опрос;  
 К – решение и защита кейсов;

ИО – интегральная оценка;  
 Т – тестовые вопросы рубежного контроля;  
 ТВ – теоретические вопросы.

## 7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	Р1							Р2				Р3			Р4				
Лекции		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1		<b>14</b>
Практические занятия			2	2	2	2		4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	<b>54</b>
КСР													2					2	<b>4</b>
Изучение теоретического материала		4	4	4	4			2	2	2	2			7	8	6	7	8	<b>60</b>
Выполнение заданий по разбору кейсов	1	2		1	2		2	1	3	3	3	3	3	5	5	5	5	4	<b>48</b>
Модуль:	М1												М2						
Контр. тестирование													*					*	
Дисциплин. контроль																			<b>Диф. зачет</b>

## 8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

**Б1.ДВ.05.1**  
**История развития социального страхования**

(полное название дисциплины)

**Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)**

(цикл дисциплины)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

обязательная

по выбору студента

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

базовая часть цикла

вариативная часть цикла

**38.03.03**

(код направления подготовки / специальности)

**«Управление персоналом»**  
профиль «Управление персоналом организации»

(полное название направления подготовки / специальности)

**УП / УПО**

(аббревиатура направления / специальности)

Уровень подготовки

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

специалист

бакалавр

магистр

Форма обучения

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

очная

заочная

очно-заочная

2016  
(год утверждения учебного плана ОПОП)

Семестр(ы) 7

Количество групп 2

Количество студентов 40

Е. М. Мыльникова

доцент

Гуманитарный факультет

«Менеджмент и маркетинг»

8-922-33-29-29-2, elenam152@yandex.ru

## 8.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке + кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1. Основная литература</b>		
1.	Архипов А. П. Социальное страхование. Здоровье, пенсии, профессиональные риски: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Архипов. - Москва: Юрайт, 2016.	1
2.	Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - Москва: Юрайт, 2-е изд., перераб. и допол., 2013.	6
3.	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды: учебное пособие для вузов / Л. Д. Андросова [и др.]; Под ред. В. В. Карчевского. - Москва : Вуз. учеб., 2008, 2009, 2011.	16
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1.	Социальное страхование: учебник для вузов / Н. А. Кричевский [и др.]. - М.: Дашков и К, 2007.	2
2.	Павлюченко В. Г. Социальное страхование : учебное пособие / В. Г. Павлюченко. - М: Дашков и К, 2007.	2
3.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : учебное пособие / А. Л. Сафонов [и др.] ; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Золотой теленок, 2006.	15
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1.	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал. - Москва: Охрана труда и соц. страхование, 1997 – 2016.	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используются	
<b>2.4. Официальные издания</b>		
	Не используются	
<b>2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b>		
1.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> . – Загл. с экрана.	

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке + кафедре; местонахождение электронных изданий
2.	<b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

**Основные данные об обеспеченности на** \_\_\_\_\_

основная литература  обеспечена  не обеспечена

дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки  Н. В. Тюрикова

**Текущие данные об обеспеченности на** \_\_\_\_\_

основная литература  обеспечена  не обеспечена

дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки \_\_\_\_\_ Н. В. Тюрикова

Карта книго-  
обеспеченности  
в библиотеку сдана

### 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### 8.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1– Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1.	Л	PowerPoint		Презентационное сопровождение лекционного материала

#### 8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Курс лекций

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1.	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	ГУМФ	509 к. А 512 к. А	80	40

### 9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1.	Плакаты по менеджменту и предпринимательству	1	Оперативное управление	509 к. А 512 к. А

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1.		
2.		
3.		
4.		

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
д-р экон. наук, проф.

 А. В. Молодчик

Протокол заседания кафедры

№ 20 «21» 06 2017 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ»**

Программа прикладного бакалавриата

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль программы бакалавриата Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: Бакалавр

Выпускающая кафедра: «Менеджмент и маркетинг»

Форма обучения: Заочная

Курс: 3 Семестр(ы): 5

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 180 ч

**Виды контроля:**

Дифференцированный зачет: 5

Контрольная работа: 5

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«История развития социального страхования»** и включает изменения и дополнения таблиц 3.1. и 4.1. и новых пунктов 4.5. и 5.5., связанных со спецификой заочной формы обучения. Остальные пункты и таблицы остаются без изменений.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость
1	2	
1	<b>Аудиторная (контактная) работа / в том числе в интерактивной форме</b>	<b>14 / 10</b>
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	6 / 4
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	8 / 6
	Лабораторные работы (ЛР)	
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>
3	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	<b>160</b>
	Изучение теоретического материала	120
	Выполнение контрольной работы	40
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>дифференцированный зачет</i>	<b>4</b>
5	<b>Трудоёмкость дисциплины</b>	
	<b>Всего:</b>	
	<b>в часах (ч)</b>	<b>180</b>
	<b>в зачётных единицах (ЗЕ)</b>	<b>5</b>

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (заочная форма обучения)							Итоговый контроль	Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
			Аудиторная работа					КСР	Самостоятельная работа			
			Всего	Л	ПЗ	ЛР	Аттестация					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	1	Введение	0,5	0,5								0,5
		1	2	1	1					10		12
		2	2	1	1					10		12
	2	3	3	1	2					15		18
		4	3	1	2					15		18
	3	5	2,5	0,5	2				1	10		13,5
	<b>Всего по модулю:</b>			<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>			<b>1</b>	<b>60</b>		<b>74/2,06</b>
2	4	6	0,5	0,5						30		30,5
		7	0,5	0,5					1	30		31,5
	<b>Всего по модулю:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>60</b>		<b>62/1,74</b>
<b>Контрольная работа</b>									<b>40</b>		<b>40/1,1</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>4</b>	<b>4/0,1</b>	
<b>Итого:</b>			<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>160</b>	<b>4</b>	<b>180/5</b>	

#### 4.5. Изучение теоретического материала

##### Тема 1. Возникновение социального страхования (17 – 19 в.в).

Принятие закона «О вспомогательных товариществах» (1861 г.). Возникновение фабрично-заводской медицины (1866 – 1882 г.г.).

##### Тема 2. Социальное страхование в дореволюционной России (1903 – 1917 г.г.).

Принятие III Государственной думой пакета страховых законов: «Об утверждении присутствий по делам страхования рабочих»; «Об утверждении Совета по делам страхования рабочих»; «Об обеспечении рабочих на случай болезни»; «О страховании рабочих от несчастных случаев на производстве» (1912 г.).

##### Тема 3. Социальное страхование после Октябрьской революции (1917 – 1933 г.г.).

Создание программы страхования советского правительства – изменение системы социального страхования (изменение декретов): «О передаче больничным кассам лечебных учреждений»; «О страховых присутствиях и страховом совете»; «О страховании на случай безработицы»; «О страховании на случай болезни» (1917 г.).

##### Тема 4. Социальное страхование и профсоюзы (1933 – 1990 г.г.).

Передача системы социального страхования в «руки» профсоюзов (1933 г.). Получение права на государственное социальное страхование колхозниками – пенсия, пособия по беременности и родам (1964 г.). Введение единой системы социального страхования – для всех категорий граждан (1970 г.)

##### Тема 5. Социальное страхование в условиях перехода к рыночным отношениям, проблемы реформирования (1991 г. – настоящее время).

Начало действия Фонда социального страхования (1991 г.). Изменение статуса Фонда социального страхования – государственное автономное учреждение с самостоятельным бюджетом (1993 г.).

##### Тема 6. Социальное страхование в Европейских странах.

Понятие системы обязательного социального страхования в ведущих Европейских странах. Характеристика действующих систем. Финансовая база систем обязательного социального страхования. Уровень и качество страхового обеспечения. Структура систем обязательного социального страхования.

##### Тема 7. Социальное страхование в Восточных странах.

Понятие системы обязательного социального страхования в ведущих Восточных странах. Характеристика действующих систем. Финансовая база систем обязательного социального страхования. Уровень и качество страхового обеспечения. Структура систем обязательного социального страхования.

## 5.5. Перечень тем контрольных работ

Темы контрольных работ являются комплексными, охватывают все темы дисциплины и выполняются в форме реферата и последующего доклада, согласно теме, выданной преподавателем. Список примерных тем:

1. Особенности формирования системы социального страхования в коммерческих организациях (корпоративные организации – хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственные кооперативы и т.п.).
2. Особенности формирования системы социального страхования в коммерческих организациях (унитарные предприятия – ГУП; МУП; акционерное предприятие и т.п.).
3. Особенности формирования системы социального страхования в некоммерческих организациях (корпоративные организации – потребительские кооперативы; общественные организации; общественные движения и т.п.).
4. Особенности формирования системы социального страхования в некоммерческих организациях (унитарные предприятия – фонды; религиозные организации и т.п.).

Разработала доцент  
кафедры МиМ, канд. экон. наук



Е. М. Мыльникова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»  
(ПНИПУ)

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

24 (двадцать четыре) листов.

Проректор по учебной работе  Н.В. Лобов

11.12.2017 г.

